

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Директор Высшей медико-
биологической школы
_____ Д.А. Козочкин

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ

Направление 37.04.01 «Психология»

Челябинск 2017

I. РЕГЛАМЕНТ ЭКЗАМЕНА МАГИСТРА

Для поступающих и участвующих в конкурсе НА КОНТРАКТНЫЕ МЕСТА

Структура экзамена включает в себя три независимых блока:

1 блок «Общекультурные компетенции». Проводится в форме компьютерного тестирования. На выполнение блока отводится 20 минут. Максимальная оценка за все верные ответы 20 баллов.

2 блок «Профессиональные компетенции». Проводится в форме компьютерного тестирования по основным разделам психологии. На выполнение блока отводится 40 минут. Максимальная оценка за все верные ответы 40 баллов.

3 блок «Специализированный» (по профилю магистерской программы). Проводится конкурсной комиссией факультета психологии. Форма проведения: собеседование. Максимальная оценка за все правильные ответы 40 баллов.

Блоки 1 и 2 вступительного испытания проводится в период с 3 июля по 26 июля в ауд. 201/3г корпуса.

Блок 3 вступительного испытания состоится 6 сентября 2017 г. в 13:00 в ауд. 365 (ГК, вост. крыло).

Оценки, полученные по всем трем блокам, суммируются в итоговый балл.

Конкурс и зачисление на контрактные места проводится в соответствии с количеством набранных баллов.

Минимальный балл для участия в конкурсе (контракт) - 30 баллов.

II. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ ВТОРОГО БЛОКА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ»

1. Методологические основы психологии

Общее представление о методологии психологии. Характеристика уровней научной методологии: уровень философской методологии (понятие парадигмы); уровень методологии общенаучных принципов исследования (принципы развития, детерминизма, системности); уровень конкретно-научной методологии (направления и научные школы).

Современные состояния и тенденции развития психологии как науки.

Литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. Учебник / А.Г. Асмолов - М.: МГУ. 2010. - 367 с.
2. Петровский, А.В. Психология / А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - М.: Академия, 2002. - 512 с.

2. Общая психология

Ощущение. Общее представление об ощущениях. Пространственные, временные, качественные и интенсивные характеристики ощущений.

Восприятие. Основные свойства образа восприятия: предметность, целостность, константность, обобщенность. Классификации восприятия.

Память. Общее определение понятия память. Процессы памяти: запоминание, сохранение, воспроизведение. Классификации видов памяти.

Общая характеристика мышления. Понятие о мышлении. Индивидуальные особенности мышления: самостоятельность, критичность, оригинальность мышления; гибкость, широта, глубина, беглость. **Эмоции.** Общая характеристика эмоций. Классификации эмоций.

Психология воли. Понимание воли в психологии. Когнитивный, эмоциональный и поведенческий компоненты воли.

Внимание. Дискуссия о психическом статусе внимания и его природе. Физиологические основы внимания. Виды внимания. Основные свойства внимания и их экспериментальные исследования.

Понятие личности. Понятие личности и структуры личности в психологии. Типологический и факторный подходы к описанию личности.

Потребностно-мотивационная сфера личности. Понятие потребности. Классификация потребностей. Понятия «мотив» и «мотивация», характеристики, функции и виды мотивов. Понятие мотивации.

Установки личности. Определению понятия «установка». Виды и характеристики установок.

Теория деятельности. Общая характеристика и структура деятельности. Общее строение деятельности: соотношение внешней и внутренней деятельности. Виды деятельности: игра, учение, труд.

Сознание и бессознательное в личности. Сознание: определение понятия, свойства, функции. Бессознательное: представления о БСЗ, проявления.

Самосознание и Я-концепция. Понятие и структура самосознания. Уровни и единицы самосознания. Понятие и структура Я-концепции. Я-реальное, Я-идеальное, Я-зеркальное.

Темперамент. Понятие о темпераменте, типы темперамента. Природные основы и свойства темперамента. Темперамент и деятельность.

Характер. Общее представление о характере. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые черты характера. Типы характеров. Формирование характера.

Способности. Понятие способностей. Способности и задатки. Формирование и развитие способностей.

Литература:

1. Асмолов, А.Г. Психология личности: Культурно-историческое понимание человека / А.Г. Асмолов. - 3-е издание. - М.: Смысл: Издательский центр «Академия», 2012. - 620 с.
2. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций /

Ю.Б. Гиппенрейтер. - М.: «ЧеРо», при участии издательства «Юрайт», 2008. - 352 с.

3. Либин, А.В. Дифференциальная психология: на пересечении европейских, российских и американских традиций / А.В. Либин. - М., 2000. - 544 с.

4. Общая психология. Тексты. В 3 томах. Том I. Введение. Книга 1. / Ред. сост.: Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов - М.: Когито-Центр, 2013. - 640 с.

5. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. В 2 т. М.: Наука, 2009. Т. 1, С. 380-460.

6. Солсо Р. Л. Когнитивная психология. М., 2007.

3. Экспериментальная психология

Место эксперимента в системе наук; независимая и зависимая переменные; гипотезы и их виды; основные принципы планирования и проведения психологического эксперимента; базовые схемы эксперимента; способы контроля факторов, нарушающих внешнюю и внутреннюю валидность эксперимента; квазиэксперименты; многоуровневые эксперименты; изолированная независимая переменная и факторные эксперименты.

Литература:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учеб. для вузов / В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2008. - 318 с.

2. Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях /Д. Кэмпбелл, СПб.: Социально-психологический центр, 2005. - 393 с.

3. Худяков, А.И. Экспериментальная психология в схемах и комментариях: учеб. пособ. / А.И. Худяков. - СПб.: Питер, 2008. - 313 с.

4. Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология: учеб. пособ. для вузов / Л.Д. Шнейдер. - М.: Академический проект, 2007. - 298 с.

4. Социальная психология

Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания (интрадисциплинарный и интердисциплинарный подходы).

Методы социальной психологии. Методы сбора данных (опрос, анализ документов, эксперимент, тесты, наблюдение). Методы воздействия (социально-психологический тренинг, консультирование, групповая дискуссия и т.д.). Статистические методы.

Социальная психология больших социальных групп. Общие признаки больших групп: специфические регуляторы социального поведения (нравы, обычаи и традиции); образ жизни (формы общения, тип контактов, складывающихся между людьми, интересы, ценности, потребности и пр.); наличие специфического языка. Классификация больших групп в социальной психологии: организованные (социальные) и неорганизованные (стихийные) группы. Методы изучения больших групп. Специфика общения в больших общностях. Трансформация личности в толпе.

Социальная психология малой группы. Признаки малой группы. Верхняя и нижняя границы малой группы. Классификации малых групп. Основные теоретические подходы к изучению малых групп. Определение и основные элементы групповой динамики. Нормы группы, как элемент групповой динамики. Конформное поведение, типы конформности, факторы конформного поведения. Совместимость в группе. Групповая сплоченность. Срабатываемость, признаки срабатываемости в малой группе. Определение понятий и основные характеристики лидерства и руководства малой группой. Теории лидерства. Классификация типов лидерства.

Психология общения. Структура общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Основные знаковые системы невербальной коммуникации. Классификация типов взаимодействия по К.Томасу. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. Проблема точности межличностной перцепции.

Литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. - М: Аспект Пресс, 2009 - 375 с.

2. Майерс Д. Социальная психология. - СПб.: Питер, 2007 - 688 с.

3. Аронсон Э. Общественное животное. - СПб.: Прайм-Еврознак, 2009. - 416с.

III. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СДАЧИ ТРЕТЬЕГО БЛОКА «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ»

Магистерская программа «Медицинская психология и психология стресса»

1. Клиническая психология.

Предмет и задачи клинической психологии, ее прикладной и междисциплинарный характер. Вклад клинической психологии в разработку теоретических проблем психологии. Основные направления клинической психологии (нейропсихология, патопсихология, психологическая реабилитация и восстановительное обучение, психотерапия, психологическая коррекция и психологическое консультирование, психосоматика и психология телесности, психология аномального развития). Основные направления практической деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, экспертиза, психологическая коррекция (психотерапия), социальная реабилитация больных. Проблема нормы и патологии. Внутренняя картина болезни (ВКБ). Классификация психических и поведенческих расстройств. Основные типы психических расстройств.

Литература:

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология: основы клинической диагностики и практики: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., 2008.
2. Клиническая психология: учебник/Под ред. Б.Д.Карвасарского. - СПб., 2002.
3. Тхостов А.Ш. Психология телесности. М.: Смысл, 2002.
4. Менделевич В. Клиническая и медицинская психология. – М: МЕДпресс-информ, 2005.
5. Фролова Ю.Г. Медицинская психология. – Минск: «Вышэйшая школа», 2016.